

資訊工程學系

1. 審查資料準備指引

項目	審查重點	準備指引
在校學習表現 A. 修課紀錄 資訊素養與敘述表達能力 O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 F. 高中自主學習計畫與成果 N. 多元表現綜整心得 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	修課紀錄。 1. 高中學習歷程反思。 2. 就讀動機。 3. 高中自主學習計畫(資訊科技領域相關)與成果。 4. 程式設計競賽或檢定相關成果。 5. 多元表現綜整心得。 6. 未來學習計畫與生涯規劃	<ul style="list-style-type: none">• 數學及整體學業成績表現• 說明你的哪些人格特質與能力讓你覺得自己適合就讀資工系(可搭配提供佐證資料說明)。• 說明求學過程(特別是高中階段)與資訊科技及程式設計領域相關之連結(如：學習相關知識，或參與程式設計競賽或檢定等相關的活動，或聽取相關演講、廣播節目，或閱讀或觀看相關文章、雜誌、線上課程等)。• 說明未來學習計畫與生涯規劃，例如，求學期間培養資訊相關技能之學習計畫；畢業後期能從事人工智慧、物聯網、資訊安全等資訊相關產業之生涯規劃。• 相關內容能有條理、清楚敘述與表達、重點摘要或條列式的呈現。
自我學習能力 F. 高中自主學習計畫與成果 N. 多元表現綜整心得 R. 其他有利審查資料	1. 程式設計案例或專題。 2. 資訊科技相關概念(包含資訊科技的學習領域內容、產業發展趨勢)高中自主學習計畫與成果。 3. 多元表現綜整心得。 4. 其他有利審查資料。	<p>無須全備，請提供下列資料至少一項：</p> <ul style="list-style-type: none">• 說明自己如何自我學習以獲取相關知識及能力，完成程式設計案例或專題。• 說明資訊科技的學習領域內容與產業發展趨勢，以及自己以何管道或方式獲知這些資訊。• 能展現對程式設計或資訊科技自主學習的能力或興趣(例如：參加網路程式設計課程

項目	審查重點	準備指引
		<p>取得證明或參與資訊科技相關的活動等)。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 高中資訊相關課程學習成果，能展現自我學習成就者(例如：專題獲獎成果，或課堂作業有特殊成果獲授課老師肯定者)。

2. 面試審查重點與說明

資訊工程學系面試的實施方式與審查重點說明如下：

- 實施方式：由主持面試的教師針對「資訊工程」的課程設計進行整體的說明；接著透過觀看3個專業領域「人工智慧」、「物聯網」與「資訊安全」的影片，由面試委員以互動應答方式了解考生對於影片內容的相關知識，最後再透過問卷的填寫，請學生敘述其認知與見解。
- 審查重點：根據考生現場互動應答及問卷回覆的深度、廣度與精確度來評定面試成績。