

數位媒體設計學系

1. 審查資料準備指引

數位媒體設計學系書面資料審查重點與準備指引，至數位媒體設計學系網頁下載「大同大學數位媒體設計學系個人申請入學甄試指定項目書審資料檢索表」。

項目	審查重點	準備指引
<在校成績表現> A. 修課紀錄	高中各學期之學期學業成績平均相對表現(語文領域、藝術領域、科技領域、綜合領域及學業總成績)	
<學習歷程自述> B. 書面報告 C. 實作作品 O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機	審查考生之人格特質及潛力與設計領域相關之連結。	<ul style="list-style-type: none">• 請提供課程(如語言領域、藝術領域、生活科技領域、綜合領域等)學習之書面報告、實作作品、學習歷程反思之心得報告• 請說明就讀設計學系為目標的就讀動機、自主學習之準備歷程與心得(遊戲組需具體陳述對學習設計遊戲的想法，而非單純陳述喜歡玩遊戲。)• 就讀動機中也請說明你欣賞的設計作品(或設計師)之創作理念與內涵。

項目	審查重點	準備指引
<多元總整表現與其他有利審查項目> F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 N.多元表現綜整心得 R.有利於申請的資料 S 書審資料檢核表	審查考生之自學能力、生活能力與探索能力。請呈現下列內容至少一項： 1. 參加數位媒體設計相關營隊、競賽表現、專題等相關活動。 2. 參加社團活動之成果、經驗等心得報告 3. 擔任學生會、班級、社團等學生組織之幹部經驗。 4. 創意思考之具體經驗。 5. 自主學習計劃與成果創意表現。 6. 其他有利審查之項目。	資料無須全具備，滿足以下資料一項以上。 • 請提供「圖文並茂」的自主學習成果報告。 • 能展現參與設計/藝術/資訊/傳播等相關營隊、競賽、專題之自主學習及創意思考之具體經驗之相關文件及心得報告說明。 • 能展現生活及探索能力之相關心得報告，例如：與「食、衣、住、行、育、樂」相關生活體驗之心得報告、參與教育旅行(遊學、壯遊、班遊規劃等)、鄉土探索心得報告、參觀展覽與表演活動之心得報告等相關之自主學習心得或報告...等。 • 能展現第二外語之修課學習紀錄或通過語言檢定證明。特別是英、日語之學習或檢定證明。 • 請展現其他有利之審查項目，如：社團領導、才藝表現、各項校內外活動之辦理或參與等經驗。

2. 面試審查重點與說明

項目	審查重點	準備指引
面試-潛力與特質評估	評估考生個人的學習態度、自我特質的理解、積極性與表達能力	• 評估考生是否具備適合設計領域的潛力和個人特質。 • 評估考生對數位媒體設計本質之了解，自我興趣及其與所申請學系的契合度。 • 對自我展望及未來期許的想法。
面試-作品評述	評估考生的觀察力、思考力及創造力	• 評估考生對作品內容的理解與觀察，提出對作品優化或加值可能性的想法與對策