

機械與材料工程學系

1. 審查資料準備指引

項目	審查重點	準備指引
學習表現 A. 修課紀錄-各學期之學期學業成績平均相對表現、數學、語文、自然等領域相關科目學習表現 B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	與申請學系相關課程的學習表現。	選擇與本系領域相關之 B、C、D 類報告、作品或課程學習成果請提供至少一項。
多元表現 F. 高中自主學習計畫與成果 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得 R. 有助於審查之資料	以下項目至少一項： 1. 高中自主學習計畫的發想、採用方法與成果展現。 2. 參與校內外課程學習相關競賽的表現。 3. 非修課紀錄中所完成的作品(書面報告、實體作品照片)及對所遭遇的問題的解決過程。 4. 語言能力表現、特殊優良表現等。 5. 對個人多元表現的綜整心得是否具有個人觀點。 6. 提供與本系相關領域之其他有利於展現自我優勢的審查資料與心得。	無須全備，請提供下列資料至少一項： • 高中自主學習計畫與執行成果：請提供自主學習之相關資料，以展現自主規劃與執行學習計畫之能力及多元知能學習之潛能。 • 提供參與校內外課程學習相關競賽活動的資料。 • 非修課紀錄之成果作品：請提供相關非學分課程之學習成果，如各類作品集或具體成品、各類專業證照，或其他相關成果作品等，且說明所遭遇的問題及解決過程。 • 特殊優良表現證明：提供高中期間的特殊優良表現的事證、語言檢定相關證明、技能檢定相關證照或證明、非課程學習相關競賽或其他競賽表現成果事證等。 • 自述個人多元表現、能力特質、探索學習、社團參與等，對個人學習經驗、興趣專長與機械或材料工程領域之連結、自我省察敘述與反思。 • 可提供前述各項無法呈現，但確實

項目	審查重點	準備指引
		與本系領域相關之資料，應有適當之說明與反思。
自我探索 O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機	1. 針對高中期間的學習歷程，是否能進行有條理或統整性敘述，自我省察內在動機、過程與收穫，及面對、解決問題的態度與方法。 2. 申請學系的就讀動機並與在校學習歷程、多元表現、能力特質及興趣產生連結。	<ul style="list-style-type: none"> • 自述高中期間曾經遇到的學習問題及解決過程，進行有條理統整性的敘述及自我省察，並可描述此問題解決過程對後續學習歷程產生的影響。學習歷程反思中能展現具體課程成效。 • 從高中學習歷程與成果脈絡敘述申請本學系的動機(可自述個人能力、特質、學習探索、興趣專長與機械或材料工程領域相關之連結)。

2. 面試審查重點與說明

機械與材料工程學系透過分組進行階段式面試，面試的審查重點主要為了解學生表達能力、臨場反應與數理觀念以及邏輯推理能力。面試審查重點為：

- 表達：表達能力、表達內容、表情舉止、服儀。
- 反應：應變能力、問題分析、反應態度。
- 數理：邏輯推理、數學觀念、自然科學觀念。