

## 工業設計學系

### 1. 審查資料準備指引

項目	審查重點	準備指引
<b>在校學習表現</b> A. 修課紀錄	1. 歷年平均成績學習表現。 2. 語文領域。	
<b>學習歷程自述</b> O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機	說明人格特質及能力與設計領域相關之連結。	• 請呈現人格特質與能力、就讀動機等適合就讀設計類學系的依據或經驗。
<b>多元表現與 其他有利於審查資料</b> B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 N. 多元表現綜整心得 R. 思考創意之具體經驗 S. 其他有利審查項目	能表現出下列項目至少一項： 1. 參加與設計/自然科學/社會領域相關課程或活動。 2. 自主學習計畫與成果創意表現。 3. 思考創造之具體經驗（如發現問題並試著利用設計手段解決）。 4. 社團活動經驗/服務學習經驗/競賽表現 5. 其他有利審查項目。	• 請提供下列資料一項以上： • 請提供曾參加與設計/生活科技/美術/藝術等相關課程或活動的相關文件和心得說明。 • 請提供圖文並茂的自主學習成果報告。 • 請提供思考創造之具體經驗相關文件和心得說明。 • 請提供其他有利審查項目，如：團隊領導、各項校內外活動辦理或參與、外語學習、本土語學習、具體自身族群文化議題之參與經驗。

### 2. 面試審查重點與說明

依照工業設計學系申請入學簡章指定項目內容之甄試說明所訂定，面試內容包含適性審查及產品評述。分成小組面試，採多位審查委員對多位考生進行面試。

項目	審查重點	準備指引
面試-適性審查	考生個人積極性與表達能力	• 評量考生對工業設計與產品設計本質之瞭解、對自我展望與

		未來期許之程度。
面試-產品評述	考生個人觀察力與創造力	<ul style="list-style-type: none"><li>• 評量考生表達產品之優缺點、提出產品改良對策或修正方案之能力。</li></ul>