

工程學院學士班(大一不分系)

1. 審查資料準備指引

項目	審查重點	準備指引
學習表現 A. 修課紀錄 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1. 語文與數理自然科學相關的課程的學習表現。 2. 自然科學或科技領域探究與實作成果，兼顧科學或跨領域之主題，探究或創造歷程之表現。	自然科學或科技領域探究與實作學習成果事證。
多元表現 F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 J. 競賽表現 N. 多元表現綜整心得 R. 其他有利審查資料	1. 高中自主學習計畫發想、採用方法、撰寫與成果。 2. 參加社團活動與科學相關營隊活動表現。 3. 擔任班級或社團幹部，辦理活動表現。 4. 參與校內外各項競賽的表現。 5. 對個人多元表現的綜整心得是否具有個人觀點。	無須全備，請提供下列資料至少一項： <ul style="list-style-type: none">高中自主學習計畫與執行成果：請提供自主學習之相關資料，以證明自主規劃與執行學習計畫之能力，據以展現多元知能學習之潛質。提供參與數理相關領域或其他社團參與證明，並請提供活動辦理經驗，心得反思等。提供擔任幹部與活動證明。提供校內外各項競賽證明。自述（包括自主學習計畫、作品與成果報告）個人多元表現、能力特質、探索學習、社團參與等，對個人學習經驗、興趣專長、自我省察敘述與反思）。
自我探索 O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 針對高中期間的學習歷程，是否能進行有條理或統整性敘述，自我省察內在動機、過程與收穫。 2. 面對、解決問題的態度與方法。 3. 申請學系的就讀動機並與在校學習歷	<ul style="list-style-type: none">自述高中期間曾經遇到的學習問題及解決過程，進行有條理統整性的敘述及自我省察。學習歷程反思中可提供能展現數理領域相關課程學習成果，或相關領域之實作相關作品。此問題解決過程對後續學習歷程產生的影響從高中學習歷程與成果脈絡敘述申請本學系的動機。

項目	審查重點	準備指引
	程、多元表現、能力 特質及興趣產生連結。	

2. 面試審查重點與說明

工程學院學士班(大一不分系)透過分組進行階段式面試，面試的審查重點主要為了解學生表達能力、臨場反應與數理觀念以及邏輯推理能力。面試審查重點為：

- 表達：表達能力、表達內容、儀表與態度。
- 反應：應變能力、問題分析、反應態度。
- 數理：邏輯推理、數學觀念、自然科學觀念。