## 應用外語學系

## 1. 備審資料準備指引

項目	審查重點	準備指引
自我學習能力 A.修課紀錄 B.書面報告 F.高中自主學 習計畫與成果	1.國文成績。 2.英成績。 3.能呈現自我學習能力 之課程學習成果(書 面報告)。 4.能呈現自我學習能力 之高中自主學習計畫 與成果。	<ul> <li>請提供:</li> <li>1.(A)修課紀錄。</li> <li>2.(B)書面報告:能呈現自我學習能力之課程學習成果。</li> <li>3.(F)高中自主學習計畫與成果:能呈現自我學習能力。</li> </ul>
寫作表達能力 O.高字習歷 程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計 畫與生涯規劃	1. 說明個人特質和興趣 領域。 2. 說明語言(含外語)學 習歷程、跨文化 驗、跨領域學習、展 現溝通能力的事蹟。 3. 說明自我未來職涯方 向與本系所學之連 結。	<ul> <li>請提供學習歷程自述:</li> <li>1.(O)高中學習歷程反思:請說明個人特質和興趣領域、語言(含外語)學習歷程、跨文化經驗、跨領域學習等事蹟。</li> <li>2.(P)就讀動機(一頁即可)。</li> <li>3.(Q)未來學習計畫與生涯規劃:請呈現期望自我職涯方向與在本系所學之間的連結。</li> </ul>
多 元表明 J. L. M. 现象 學 學果 人名 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	能表現出 少名 等得 一次 多 等得加。 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	多元表現項目無需全部具備,至少具備一項(以上)即可。 1. (F)高中自主學習計畫與成果,例如:「高級中學學生預修大學第二外語課程」計畫,成績證書或是學分證書。 2. (J)競賽表現:曾參與校內/校外競賽證書或證明。 3. (L)檢定證照,例如,全民英檢(GEPT)、多益測驗(TOEIC)、托福測驗(TOEFL)、雅思(IELTS)、日檢(JLPT)考試等,其中一項即可。 4. (M)特殊優良表現證明。 5. (N)多元表現綜整心得。

## 2. 面試審查重點與說明

應用外語學系口試以一對一面試的方式,分為 3 關,每關面試時間約為 4-6分鐘。面試的審查重點為了解學生之自我認知(潛力與特質)、問題解決、自我探索相關能力。面試主要瞭解學生個人潛在能力取向與學習興趣,並評量學生的理解能力、語言表達能力與問題解決能力等。