

數位媒體設計學系：互動媒體設計組及數位遊戲設計組

1. 備審資料準備指引

媒體設計學系書面資料審查重點與準備指引，至媒體設計學系網頁下載「大同大學媒體設計學系個人申請入學甄試指定項目書審資料檢索表」。

項目	審查重點	準備指引
<p><在校成績表現></p> <p>A.修課紀錄</p>	<p>高中各學期之學期學業成績平均相對表現(語文領域、藝術領域、科技領域、綜合領域及學業總成績)</p>	
<p><學習歷程自述></p> <p>B.書面報告 C.實作作品 O.高中學習歷程反思 P.就讀動機</p>	<p>審查考生之人格特質及潛力與設計領域相關之連結。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 請提供課程(如語言領域、藝術領域、生活科技領域、綜合領域等)學習之書面報告、實作作品、學習歷程反思之心得報告 請說明就讀設計學系為目標的就讀動機、自主學習之準備歷程與心得(遊戲組需具體陳述對學習設計遊戲的想法，而非單純陳述喜歡玩遊戲。) 就讀動機中也請說明你欣賞的設計作品(或設計師)之創作理念與內涵。
<p><多元總整表現與其他有利審查項目></p> <p>F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 N.多元表現綜整心得 R.有利於申請的資料</p>	<p>審查考生之自學能力、生活能力與探索能力。請呈現下列內容至少一項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 參加數位媒體設計相關營隊、競賽表現、專題等相關活動。 參加社團活動之成果、經驗等心得報告 擔任學生會、班級、社團等學生組織之幹部經驗。 創意思考之具體經驗。 自主學習計劃與成果創意表現。 其他有利審查之項目。 	<p>資料無須全具備，滿足以下資料一項以上。</p> <ul style="list-style-type: none"> 請提供「圖文並茂」的自主學習成果報告。 能展現參與設計/藝術/資訊/傳播等相關營隊、競賽、專題之自主學習及創意思考之具體經驗之相關文件及心得報告說明。 能展現生活及探索能力之相關心得報告，例如：與「食、衣、住、行、育、樂」相關生活體驗之心得報告、參與教育旅行(遊學、壯遊、班遊規劃等)、鄉土探索心得報告、參觀展覽與表演活動之心得報告等相關之自主學習心得或報告...等。 能展現第二外語之修課學習紀錄或學習語言證明。特別是英、日語之學習證明。 請展現其他有利之審查項目，如：社團領導、才藝表現、各項校內外活動之辦理或參與等經驗。

2. 面試審查重點與說明

項目	審查重點	準備指引
----	------	------

面試-潛力與特質評估	評估考生個人的學習態度、自我特質的理解、積極性與表達能力	<ul style="list-style-type: none">• 評估考生是否具備適合設計領域的潛力和個人特質。• 評估考生對數位媒體設計本質之了解，自我興趣及其與所申請學系的契合度。• 對自我展望及未來期許的想法。
面試-作品評述	評估考生的觀察力、思考力及創造力	<ul style="list-style-type: none">• 評估考生對作品內容的理解與觀察，提出對作品優化或加值可能性的想法與對策