

電機工程學系

1. 審查資料準備指引

項目	審查重點	準備指引
數理邏輯推理能力 A. 修課紀錄 B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 與數理自然科學相關的課程的學習表現。 2. 自然科學領域、探究與實作成果、生活科技領域等，兼顧科學或跨領域之主題，探究或創造歷程之表現。 3. 學習歷程與未來計畫之關係。	<ul style="list-style-type: none"> 數理相關多元選修課程(含科技領域)學習成果(如書面報告、實作作品、自然領域探究與實作成果)。 選擇本系的動機。 <u>未來就讀之生涯規劃(如有)。</u>
自我學習與操作能力 F. 高中自主學習計畫與成果 N. 多元表現綜整心得 O. 高中學習歷程反思 R. 其它助於表現自我資料	1. 高中自主學習計畫發想、採用方法、撰寫與執行成果。 2. 對個人多元表現的綜整心得是否具有個人觀點。 3. 針對高中期間的學習歷程，是否能進行有條理或統整性敘述，自我省察內在動機、過程與收穫。 4. 提供與本系相關領域之其他有利於展現自我優勢的審查資料與心得。	請提供至少二項資料： <ul style="list-style-type: none"> 多元學習資料證明(如自主學習計畫與成果、多元選修課程學習成果、小論文等)。 高中學習歷程反思、其他有助於展現自我特質的資料。 其他個人多元表現相關證明。 可提供前述各項無法呈現，但確實與本系領域相關之資料，應有適當之說明與反思。
尊重、關懷與團隊合作 G. 社團活動經驗 R. 其它助於表現自我資料	1. 面對、解決問題的態度與方法。 2. 班級或社團管理經驗，辦理活動表現。 3. 參與各項活動中之服務性、團隊合作與領導力等表現，尤其在 <u>利他</u> 活動類。 4. 提供其他有利於展現自我特質的審查資料與心得。	請提供至少二項資料： <ul style="list-style-type: none"> 參加各項團隊活動(班級、校際、校外等)證明與心得。 參加社團活動經驗，如活動辦理、心得反思等。 志工參與經驗、紀錄與心得，或持有志願服務紀錄冊等志工服務相關資料。 可提供其他審查資料是前述各項無法呈現，但可呈現個人特質(尊重、關懷與團隊合作)，資料應有適當之說明與反思。

2. 面試審查重點與說明

電機工程學系選才著重在熱情且有企圖心的學生，尤其是對數理有興趣，且對於自我學習與問題解決能力有興趣的學生，面試審查重點為：

- 數理邏輯推理能力(30%)-高中數理問答。

- 自我學習與操作能力(40%)-電機相關應用題試作與問答。
- 認識自我與表達(30%)-個人學習歷程與讀書計畫說明。