

## 電機工程學系

### 1. 審查資料準備指引

| 項目  | 審查重點  | 準備指引  |
|---|---|---|
| <b>數理邏輯推理能力</b><br>A. 修課紀錄<br>B. 書面報告<br>C. 實作作品<br>D. 自然科學領域探究與實作成果<br>P. 就讀動機<br>Q. 未來學習計畫與生涯規劃 | 1. 與數理自然科學相關的課程的學習表現。<br>2. 自然科學領域、探究與實作成果、生活科技領域等,兼顧科學或跨領域之主題,探究或創造歷程之表現。<br>3. 學習歷程與未來計畫之關係。  | <ul style="list-style-type: none"> <li>數理相關多元選修課程(含科技領域)學習成果(如書面報告、實作作品、自然領域探究與實作成果)。</li> <li>選擇本系的動機與未來就讀之生涯規劃。</li> </ul>  |
| <b>自我學習與操作能力</b><br>F. 高中自主學習計畫與成果<br>N. 多元表現綜整心得<br>O. 高中學習歷程反思<br>R. 其它助於表現自我資料                 | 1. 高中自主學習計畫發想、採用方法、撰寫與執行成果。<br>2. 對個人多元表現的綜整心得是否具有個人觀點。<br>3. 針對高中期間的學習歷程,是否能進行有條理或統整性敘述,自我省察內在動機、過程與收穫。<br>4. 提供與本系相關領域之其他有利於展現自我優勢的審查資料與心得。 | 請提供至少二項資料： <ul style="list-style-type: none"> <li>多元學習資料證明(如自主學習計畫與成果、多元課程學習成果、小論文等)。</li> <li>高中學習歷程反思、其他有助於展現自我特質的資料。</li> <li>其他個人多元表現相關證明。</li> <li>可提供前述各項無法呈現,但確實與本系領域相關之資料,應有適當之說明與反思。</li> </ul>                        |
| <b>尊重、關懷與團隊合作</b><br>G. 社團活動經驗<br>R. 其它助於表現自我資料   | 1. 面對、解決問題的態度與方法。<br>2. 班級或社團管理經驗,辦理活動表現。<br>3. 參與各項活動中之服務性、團隊合作與領導力等表現,尤其在利他活動類。<br>4. 提供其他有利於展現自我特質的審查資料與心得。                                | 請提供至少二項資料： <ul style="list-style-type: none"> <li>參加各項團隊活動(班級、校際、校外等)證明與心得。</li> <li>參加社團活動經驗,如活動辦理、心得反思等。</li> <li>志工參與經驗、紀錄與心得,或持有志願服務紀錄冊等志工服務相關資料。</li> <li>可提供其他審查資料是前述各項無法呈現,但可呈現個人特質(尊重、關懷與團隊合作),資料應有適當之說明與反思。</li> </ul> |

### 2. 面試審查重點與說明

電機工程學系選才著重在熱情且有企圖心的學生,尤其是對數理有興趣,且對於自我學習與

問題解決能力有興趣的學生，面試審查重點為：

- 數理邏輯推理能力(30%)-高中數理問答。
- 自我學習與操作能力(40%)-電機相關應用題試作與問答。
- 認識自我與表達(30%)-個人學習歷程與讀書計畫說明。