

化學工程與生物科技學系

1. 審查資料準備指引

項目	審查重點	準備指引
學習表現 A. 修課紀錄 B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果 E. 社會領域探究活動成果	在高中所修課程或參與的活動中，探究或創造歷程之表現，能兼顧科學或跨領域之主題。	<ul style="list-style-type: none"> 選擇與本系領域相關之 B、C 及 D/E 類作品、報告或課程學習成果請提供至少一項。
多元表現 F. 高中自主學習計畫與成果 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	1. 高中自主學習計畫內容與心得報告。 2. 以下項目至少一項： a. 社團/活動參與。 b. 班級幹部或學科小老師經歷。 c. 其他多元活動(志工參與經驗、語文學習經驗等)。 3. 多元表現綜整心得，能顯示個人學習經歷的豐富多元、關懷他人、服務熱忱。	無須全備，請提供下列資料至少一項： <ul style="list-style-type: none"> 請提供高中自主學習計畫相關內容與心得，並說明面對困難時所採取的作法與態度。 高中時期曾參與校內外社團/活動、班級幹部經歷或其他多元學習活動。 請提供證明文件：如獎狀、參加證明、檢定成績、活動照片等。 證明文件之說明請自述學習歷程與反思，能顯示個人學習經歷的豐富多元。
自我探索與學習能力 O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃 R. 有助於審查之資料	1. 學習歷程與反思，能顯示個人學習經歷及持續反思進步。 2. 了解學系學習內容、說明個人學習興趣、就讀動機與本系相關領域的發展能有連結。 3. 描述自我未來於本系相關領域之學習計畫、個人生涯。 4. 提供與本系相關領域之其他有利於展現自我優勢的審查資料與心得。	<ul style="list-style-type: none"> 說明高中學習過程中，自然科學領域必修與選修的學習狀況與反思。 能有條理、脈絡性的說明個人就讀動機，描述個人學習興趣與本系相關領域的發展。 清楚的說明未來與本系如何學習，個人生涯如何規劃，相關的自我期許等。 可提供前述各項無法呈現，但確實與本系領域相關之資料，應有適當之說明與反思。

2.面試審查重點與說明

化學工程與生物科技學系透過分關卡進行團體面試，以了解考生各構面：(1)在校學習表現、(2)自我探索與學習能力、(3)多元表現之表現。面試審查方式與重點為：

- 自我介紹—經由考生口頭自我介紹，了解考生在高中之學習歷程、科學的興趣動機，以及曾參與之多元活動。
- 化工生技認識與學習—介紹化工生技專業，經由問答與簡易紙筆作答，以了解考生自我探索與學習能力。