

資訊經營學系

1. 審查資料準備指引

項目	審查重點	準備指引
語文表達 O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	審查資料之文章結構、語意邏輯、用字遣詞等。	於學習歷程自述(O、P、Q等項)資料中，宜注意文章結構、語意邏輯、用字遣詞是否合宜、清晰及適當。
自我認知與申請動機 A. 修課紀錄 B. 書面報告 F. 高中自主學習計畫與成果 N. 多元表現綜整心得 O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 具有自我學習、團隊合作或溝通協調的能力或事蹟。 2. 能說明選讀資訊管理相關學系之動機或決心。 3. 能說明自己能力適合就讀資訊管理相關學系。 4. 可說明資訊管理相關學系畢業後職涯方向。	<ul style="list-style-type: none">• 可以透過書面報告(B)，呈現具備修讀資訊管理相關課程之能力。• 可在多元表現(F、N)、學習歷程自述(O、P、Q)等資料中，適當呈現相關重點。例如：可在學習歷程自述的就讀動機中，說明選讀資訊管理相關學系之動機和決心，以及合適性評估。

2. 面試審查重點與說明

資訊經營學系面試主要是要瞭解學生個人性向與學習興趣，並評量學生的語言表達能力與邏輯思考能力，審查重點分成三個構面：

- 語文表達能力：是否能清楚的陳述想法。
- 溝通理解能力：是否能理解問題且進行溝通。
- 回應問題的態度：是否能以較正向的態度回答問題。