

工程學院學士班(大一不分系)

1. 審查資料準備指引

項目	審查重點	準備指引
學習表現 1. 修課紀錄(A) 2. 課程學習成果(D)	1. 與數理自然科學相關的課程的學習表現。 2. 自然領域探究與實作成果，兼顧科學或跨領域之主題，探究或創造歷程之表現	1. 提供數理自然科學相關的課程學習成果證明。(各學期之學期學業成績、數學領域、語文領域、自然領域、生活科技領域相關科目學習表現) 2. 自然領域探究與實作學習成果事證。
多元表現 1. 高中自主學習計畫與成果(F) 2. 社團活動經驗(G) 3. 擔任幹部經驗(H) 4. 競賽表現(J) 5. 多元表現綜整心得(N)	1. 高中自主學習計畫發想、採用方法、撰寫與成果。 2. 參加社團活動與科學相關營隊活動表現。 3. 擔任班級或社團幹部，辦理活動表現。 4. 參與校內外各項競賽的表現。 5. 對個人多元表現的綜整心得是否具有個人觀點。	無須全備，請提供下列資料一項(以上): 1. 高中自主學習計畫與執行成果：請提供自主學習之相關資料，以證明自主規劃與執行學習計畫之能力，據以展現多元知能學習之潛質。 2. 提供參與數理相關領域或其他社團參與證明，並請提供活動辦理經驗，心得反思等。 3. 提供擔任幹部與活動證明 4. 提供校內外各項競賽證明，包括語言檢定相關證明。 5. 自述個人多元表現、能力特質、探索學習、社團參與等，對個人學習經驗、興趣專長、自我省察敘述與反思)。包括自主學習計畫與成果報告。
自我探索 1. 高中學習歷程反思(O) 2. 就讀動機(P)	1. 針對高中期間的學習歷程，是否能進行有條理或統整性敘述，自我省察內在動機、過程與收穫。 2. 面對、解決問題的態度與方法。 3. 申請學系的就讀動機並與在校學習歷程、多元表現、能力特質及興趣產生連結。	1. 自述高中期間曾經遇到的學習問題及解決過程，進行有條理統整性的敘述及自我省察。學習歷程反思中可提供能展現數理領域相關課程學習成果，或相關領域之實作相關作品。 2. 此問題解決過程對後續學習歷程產生的影響 3. 從高中學習歷程與成果脈絡敘述申請本學系的動機。

2. 面試審查重點與說明

工程學院學士班(大一不分系) 透過分組進行階段式面試，面試的審查重點主要為了解學生表達能力、臨場反應與數理觀念以及邏輯推理能力。面試審查重點為：

- 表達：表達能力、表達內容、服儀。
- 反應：應變能力、問題分析、反應態度。
- 數理：邏輯推理、數學觀念、自然科學觀念。