

機械與材料工程學系

1. 審查資料準備指引

項目	審查重點	準備指引
學習表現 修課紀錄(A) 各學期之學期學業成績平均相對表現、數學、語文、自然等領域相關科目學習表現	與申請學系相關課程的學習表現。	<ul style="list-style-type: none"> 提供與申請學系相關課程的學習成果。
多元表現 1. 高中自主學習計畫與成果(F) 2. 競賽表現(J) 3. 非修課紀錄之成果作品(K) 4. 優良表現證明(M) 5. 多元表現綜整心得(N) 6. 有助於審查之資料(R)	1. 高中自主學習計畫的發想、採用方法與成果展現。 2. 參與校內外課程學習相關競賽的表現。 3. 非修課紀錄中所完成的作品(書面報告、實體作品照片)及對所遭遇的問題的解決過程。 4. 語言能力表現、特殊優良表現等。 5. 對個人多元表現的綜整心得是否具有個人觀點。 6. 提供與本系相關領域之其他有利於展現自我優勢的審查資料與心得。	無須全備，請提供下列資料至少一項： <ul style="list-style-type: none"> 高中自主學習計畫與執行成果：請提供自主學習之相關資料，以展現自主規劃與執行學習計畫之能力及多元知能學習之潛能。 提供參與校內外課程學習相關競賽活動的資料。 非修課紀錄之成果作品：請提供相關非學分課程之學習成果，如各類作品集或具體成品、各類專業證照，或其他相關成果作品等，且說明所遭遇的問題及解決過程。 特殊優良表現證明：提供高中期間的特殊優良表現的事證、語言檢定相關證明、技能檢定相關證照或證明、非課程學習相關競賽或其他競賽表現成果事證等。 自述個人多元表現、能力特質、探索學習、社團參與等，對個人學習經驗、興趣專長與機械或材料工程領域之連結、自我省察敘述與反思。 可提供前述各項無法呈現，但確實與本系領域相關之資料，應有適當之說明與反思。
自我探索 1. 高中學習歷程反思(O) 2. 就讀動機(P)	1. 針對高中期間的學習歷程，是否能進行有條理或統整性敘述，自我省察內在動機、過程與收穫，及面對、解決問題的態度與方法。 2. 申請學系的就讀動機並與在校學習歷程、多元表現、能力特質及興趣產生連結。	<ul style="list-style-type: none"> 自述高中期間曾經遇到的學習問題及解決過程，進行有條理統整性的敘述及自我省察，並可描述此問題解決過程對後續學習歷程產生的影響。學習歷程反思中能展現具體課程成效。 從高中學習歷程與成果脈絡敘述申請本學系的動機(可自述個人能力、特質、學習探索、興趣專長與機械或材料工程領域相關之連結)。

2. 面試審查重點與說明

機械與材料工程學系透過分組進行階段式面試，面試的審查重點主要為了解學生表達能力、臨場反應與數理觀念以及邏輯推理能力。面試審查重點為：

- 表達：表達能力、表達內容、表情舉止、服儀。
- 反應：應變能力、問題分析、反應態度。
- 數理：邏輯推理、數學觀念、自然科學觀念。