

大同大學 媒體設計學系 112 學年度 申請入學 甄試指定項目 審查重點

- 學測成績佔甄選總成績 20%、審查資料 35%、設計創意思考 30%、面試 15%
- 審查資料採用能力取向評分。以呈現人格特質與潛力、自學能力、生活能力、探索能力、表達能力、組織能力、團隊合作能力為主。審查資料項目：
 1. 高中職在校修課紀錄(A. 修課紀錄)
 2. 課程學習成果(B. 書面報告、C. 實作作品)
 3. 多元表現(F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、H.擔任幹部經驗、N 多元表現綜整心得)
 4. 學習歷程自述(O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機)
 5. 其他(R.有利於申請的資料、S.書審資料檢核表)
- 書審資料內容請著重於學習反思與對設計能力養成的關係

審查資料

項目	審查重點	準備指引
A 修課紀錄	高中各學期之學期學業成績平均相對表現	
B. 書面報告 C. 實作作品 O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機	審查考生之人格特質與潛力	<ul style="list-style-type: none"> • 請提供課程(設計、藝術、資訊或傳播相關課程)學習之書面報告、實作作品、學習歷程反思之心得報告 • 就讀動機請說明以就讀設計學系為目標的準備歷程與心得 • 就讀動機中也請說明<u>你欣賞的設計作品(或設計師)之創作理念與內涵</u>。
F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 H.擔任幹部經驗	審查考生之自學能力、生活能力與探索能力	<p>資料無須全具備，滿足以下其中一項即可。提供多項資料者，採最佳項目之分數</p> <ul style="list-style-type: none"> • 參與設計/藝術/資訊/傳播相關的自學專題、營隊、競賽之心得報告。 • 參觀展覽或表演活動之心得報告 • 參與社團活動之成果或經驗 • 參與社團活動之心得報告。 • 擔任學生會、班級、社團…等學生組織之幹部經驗。
N 多元表現綜整心得		根據 F、G、H 項目之心得報告
R.有利於申請的資料		例如：能展現與「食、衣、住、行、育、樂」相關生活能力之小報告、參與教育旅行(遊學、壯遊、班遊規劃等)、鄉土探索之心得報告、參觀展覽與表演活動之心得報告、外語學習之相關資料...等

面試審查重點與說明

項目	審查重點
設計創意思考	<ul style="list-style-type: none"> • 不以最終成果評分 • 針對設計過程中的意見表達能力、組織能力、合作能力與動手做意願給分。
面試	對媒體設計領域(互動設計、遊戲設計)的理解與考生未來自我發展

面試當天舉辦媒體設計學系之現況與發展說明會，歡迎參加。